



**Курс «Реализация задач
федеральной образовательной программы
дошкольного образования
в игровой деятельности»**

Преподаватель
Института новых технологий
Цвык Майя Ивановна

Институт новых технологий



Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ИНТ существует уже более 30 лет. Ведет разработки учебных средств и пособий, исследует мировой образовательный рынок и адаптирует для российского образования лучшие зарубежные продукты www.int-edu.ru

ООО «РЕНЕ» - реализует на практике концепцию ИНТ в рамках программ оснащения образовательных организаций всех уровней на территории РФ www.rene-edu.ru

Структура курса

- Форма обучения: заочная (онлайн)
- Режим занятий: по плану
- Срок освоения программы: 36 часов
- Раздел 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), структура и содержание.
- Раздел 2. Организация игровой деятельности, как условие реализации задач ФОП ДО

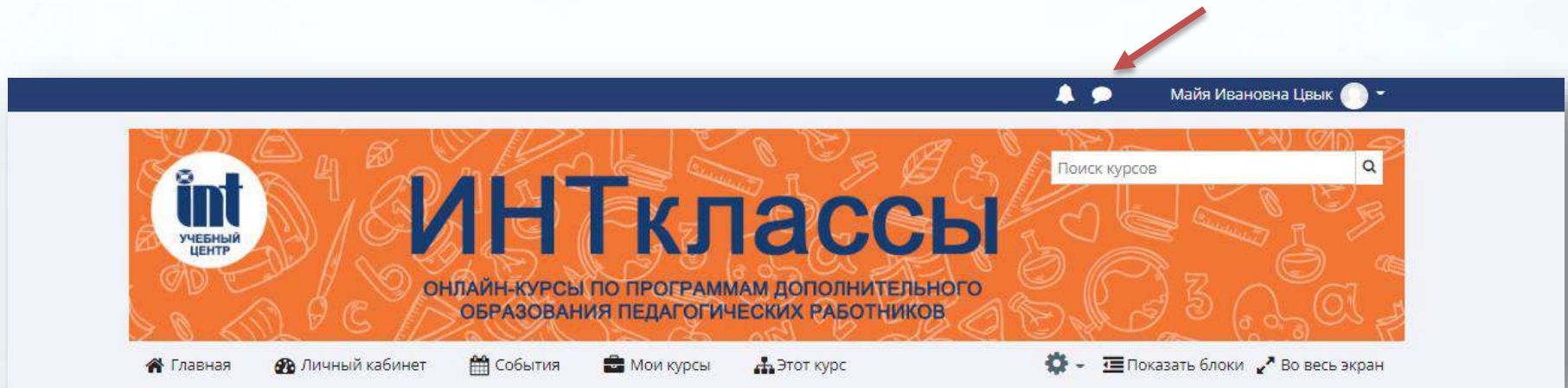
Формы работы и контроля

36 ч. курс "Реализация задач федеральной образовательной программы дошкольного образования в игровой деятельности"



- Ознакомление с материалами курса (видеолекции, презентации, текстовые файлы)
- Выполнение тестовых заданий (6 тестов по 5 вопросов)
- Итоговая аттестация: Зачёт на основании совокупности выполненных тестов (не менее 24 баллов)
- Получение удостоверений по окончании курса

Взаимодействие с педагогом



- Задать вопрос педагогу можно через чат курса
- Чат расположен в правом верхнем углу над шапкой профиля в форме облака

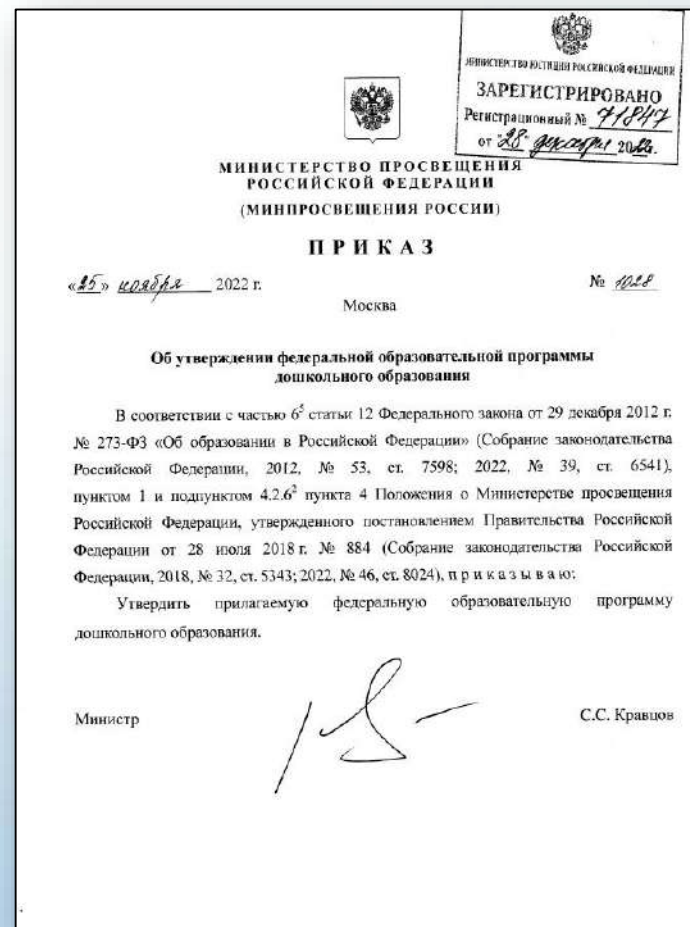


**Федеральная образовательная программа
дошкольного образования (ФОП ДО),
структура и содержание**

**Преподаватель
Института новых технологий
Цвык Майя Ивановна**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- **Утверждена** приказом № 1028 Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.
- **Зарегистрирована** в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847
- **Опубликована** 27 января 2023г.
- Разработана в соответствии с **ФГОС ДО**
- Является **обязательной к исполнению!**





Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2 п.10

Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), **определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;**

Статья 3 п.4

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023 года.**

ФОП ДО включает учебно-методическую документацию:

федеральная
рабочая
программа
воспитания

примерный
режим и
распорядок дня
дошкольных
групп

федеральный
календарный план
воспитательной
работы

иные компоненты

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Цель ФОП ДО – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе **духовно-нравственных ценностей** российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (п.5) В основу рабочих Программ воспитания необходимо внести систему базовых

духовно-нравственных ценностей российского народа:

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Задачи ФОП ДО

- 1.обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы
- 2.приобщение детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа
- 3.построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- 4.создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста
- 5.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Задачи ФОП ДО *(продолжение)* –

- 6.обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ФГОС ДО и ФОП ДО

являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и **оформляется в виде ссылки на нее.**



Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых **результатов Федеральной программы.**

Структура Федеральной образовательной программы

Целевой раздел

- цели, задачи, принципы
- планируемые результаты освоения ФОП
- подходы к педагогической диагностике

Содержательный раздел

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из ОО
- направления и задачи КРР
- федеральная рабочая программа воспитания

Организационный раздел

- описание психолого-педагогических, кадровых условий, организации РППС и МТ обеспечение
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- федеральный календарный план воспитательной работы
- примерные перечни произведений разных видов искусства

Содержание ФОП охватывает структурные единицы направления развития и образования детей (ОО)



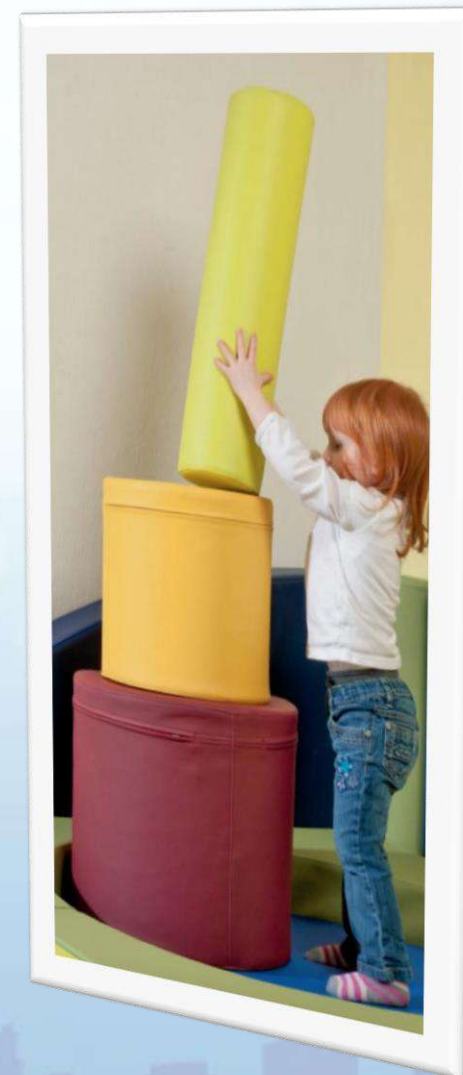
В каждой ОО определены задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам, а также задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа

ФОП рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных периодов

**От 2 месяцев до года
(младенческий период)**

**от 1 до 3 лет (ранний
дошкольный период)**

**от 3 до 7 лет
(дошкольный период)**



Планируемые результаты освоения ФОР ДО

- Планируемые результаты освоения ФОР ДО представляют собой **возрастные характеристики возможных достижений ребёнка** дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО
- Представлены в п.15.1-15.3.4 ФОР ДО
- В п.16 ФОР ДО представлены основные подходы к проведению педагогической диагностики.
- Вопрос о её проведении, формах организации и методах **решается непосредственно образовательной организацией.**
- Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Содержание программы реализуется в следующих видах деятельности детей:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- чтение художественной литературы
- продуктивная (конструирование, изо)
- музыкальная
- двигательная
- трудовая



*Все виды деятельности **взаимосвязаны** между собой, что обеспечивает возможность их **интеграции** в процессе образовательной деятельности*

Игровая деятельность для реализации задач ФОР ДО

Функции игры:

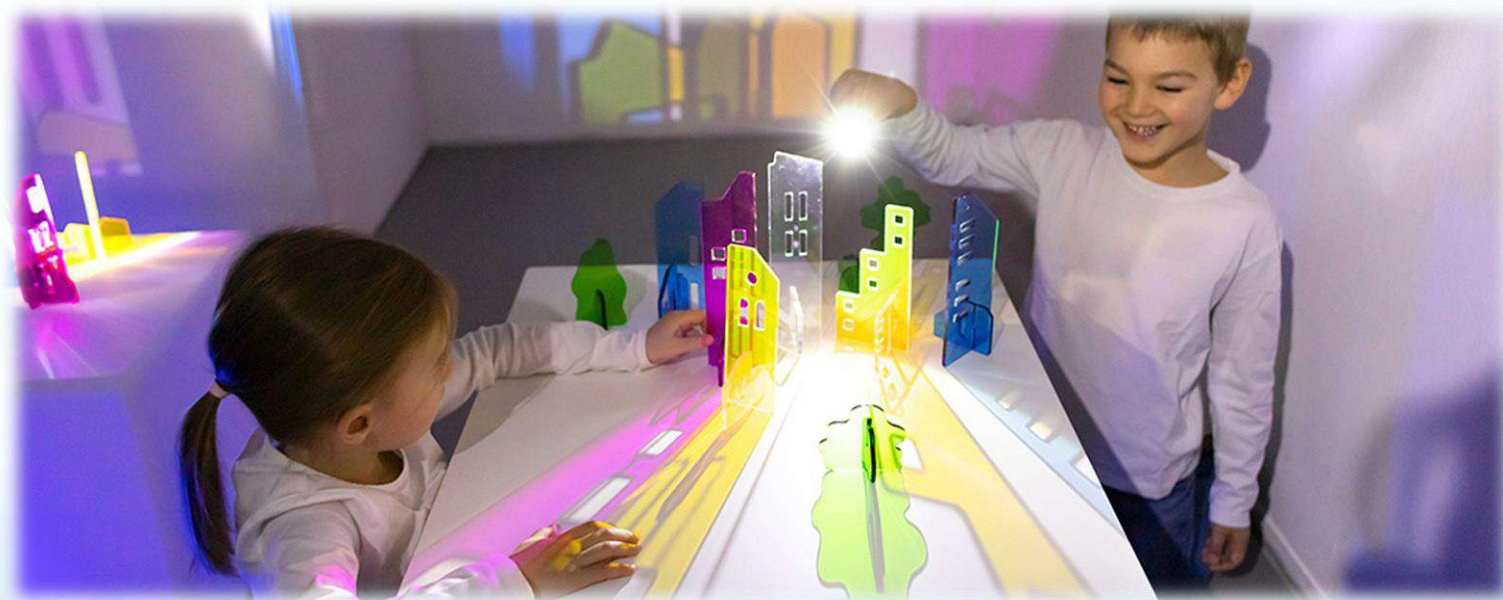
Обучающая,
воспитательная,
эмоциогенная,
психотерапевтическая и другие.

познавательная,
социокультурная,
развлекательная,

развивающая,
коммуникативная,
диагностическая,



Игровая педагогическая технология



- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр, это деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

Детские игры



- сюжетно-ролевые
- режиссерские
- дидактические
- подвижные
- музыкальные и др.



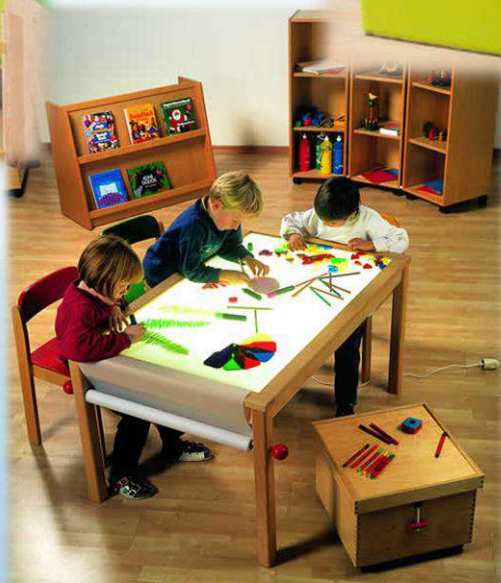
Особенности организации РППС



П.31 ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного её проектирования. Возможны разные варианты РППС при условии учёта целей и принципов ФОП. Она должна быть содержательно- насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной

Центры активности

игровой, литературный, спортивный, творчества,
познания и др.



Материально-техническое обеспечение

- п.32 **Материально-техническое обеспечение** Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания...
- п.32.4 ДОО **должна иметь необходимое оснащение и оборудование** для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)...
- п.32.5 Программа **оставляет за ДОО право самостоятельного** подбора необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации образовательной программы.



Методические рекомендации по реализации ФОП ДО

Опубликованы 7 марта 2023
**«Рекомендаций по формированию
инфраструктуры дошкольных
образовательных организаций и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ
дошкольного образования».**

Ознакомиться с документом можно на
сайте Минпросвещения России
<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>



Примерные перечни оборудования и средств обучения (Приложение 6)

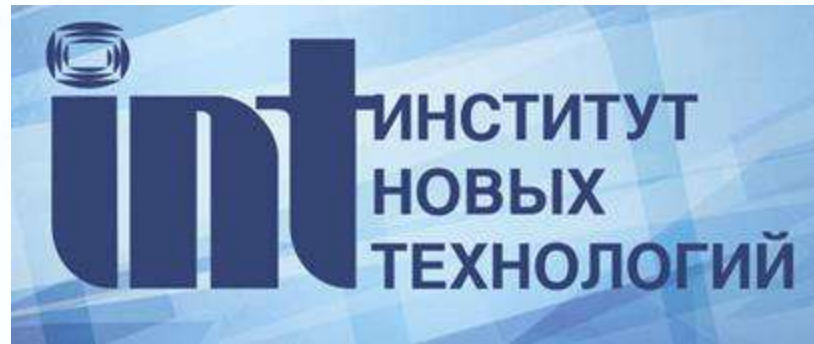
Приложение 6	46
Примерные перечни оборудования и средств обучения	46
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО	46
1.1. Входная зона	46
1.2. Система охраны здания	47
1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	47
1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	48
1.5. Пилцеблок	51
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	51
1.7. Плавательный бассейн	54
1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)	55
2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	58
2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года)	58
2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	60
2.3. Первая младшая группа (2-3года)	65
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)	71
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	77
2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	86
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	95
3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов	105
3.1. Кабинет учителя-логопеда	105
3.2. Кабинет педагога-психолога	107
3.3. Кабинет учителя-дефектолога	110
4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО	113
4.1. Прозрачный участок	113
4.2. Спортивная площадка	113

Приложение 6

Примерные перечни оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инварная часть	Вариативная часть
		Ед. изм.	количество		
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО					
1.1. Входная зона					
1.1.1.	Герб Республики/Города	шт.	1		+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+	
1.1.3.	Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1		+
1.1.4.	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	шт.	1		+
1.1.5.	Источник бесперебойного питания	шт.	1	+	+
1.1.6.	Комплекс тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1	+	
1.1.7.	Брасло администратора/службы охраны	шт.	1		+
1.1.8.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (швыря модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1	+	
1.1.9.	Стенд «Символика РФ»	шт.	1	+	
1.1.10.	Стенд для родителей (мемо, ревью работы, контактные данные родителей, график приема населения и др.)	шт.	1	+	
1.1.11.	Стенд информационный	шт.	3	+	
1.1.12.	Стойка для зарядки мобильных устройств	шт.	1		+
1.1.13.	Стойка модульная ресепшн/охран	шт.	1		+
1.1.14.	Флаг города/поселения (при наличии)	шт.	2		+
1.1.15.	Флаг города/поселения (при наличии) настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.16.	Флаг республики, города	шт.	2		+
1.1.17.	Флаг республики, города настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.18.	Флаг РФ	шт.	2	+	
1.1.19.	Флаг РФ настольный (протокольный)	шт.	2	+	
1.1.20.	Флагшток 3-х рядковый	шт.	1	+	
<p>Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к архитектурно-планировочной организации объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) (далее – постановление № 1006).</p> <p>Оснащение модуля «Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»).</p>					

46



Контакты

г. Москва, ул. Мытная, 50
Тел./факс: (495) 229-43-57

www.int-edu.ru

www.rene-edu.ru