

Оценка качества образования

Оценка качества образования

Основная задача современного образования – повышение качества образования



Один из методов управления качеством образования – формирование системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Цели системы оценивания:

- устанавливать, что знают и понимают учащиеся о мире, в котором живут;
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе обучения;
- отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении требований стандарта и в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования;
- обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей;
- отслеживать эффективность реализуемой образовательной программы.

Система оценивания

ФГОС

Примерная ООП

ООП школы

**Рабочая программа
учебного предмета**

Контроль

ВНУТРЕННИЙ

- промежуточная аттестация

(осуществляют образовательные организации)

ВНЕШНИЙ

- итоговые работы

(осуществляют федеральные и региональные органы управления)

Основной *объект* системы оценки

В соответствии с ФГОС НОО основным **объектом** системы оценки результатов образования на уровне начального общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают **планируемые результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В контрольно-оценочной деятельности учителя выделяются 3 направления:

- Выработка оценочной политики;
- Определение инструментария оценки;
- Определение критериев оценки.

Сущность контроля и оценки со стороны учителя сводится к созданию условий для формирования у обучающихся собственных контрольно-оценочных действий. Учитель сначала вводит инструменты и способы оценивания, обучает им. Постепенно участие учителя в процессе контроля и оценивания уменьшается.

Начальное общее образование

Промежуточная аттестация - проверочные
работы ВСОКО

Итоговые работы - ВПР

ВСОКО



**ВНУТРЕННЯЯ
СИСТЕМА
ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

С какой целью создана ВСОКО?

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (**ВСОКО**). При этом, нет единого регламента внутренней системы оценки качества. Предполагается, что каждая организация самостоятельно определяет ее параметры. Что необходимо учесть руководителю при формировании ВСОКО?

Положение о внутренней системе оценки качества образования

- разрабатывается и утверждается в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренным уставом ОУ (как правило, педагогическим советом школы)
 - на основании ч.3 ст. 28
 - и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30

Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Нормативно-правовые акты

Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

Существует ряд **нормативно-правовых актов**, на которые руководитель ОО опирается при формировании ВСОКО.

К основным относятся:

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы»;

Нормативно-правовые акты

- Приказ Министерства образования и науки №462
«Об утверждении порядка самообследования
образовательной организацией»)

Приказ Министерства образования и науки № 1324
«Об утверждении показателей деятельности ОО,
подлежащих самообследованию»

Всероссийские проверочные работы



ВПР в школе - что это такое?

ВПР- это **мониторинг качества** знаний , который позволяет определить уровень учебных достижений учащихся по основным предметам в стране.

ВПР - это **итоговые проверочные работы** по разным предметам.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией, и все ученики переходят в следующий класс независимо от итогов.

Назначение ВПР по русскому языку:

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативные документы

Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг.»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Письмо Рособрнадзора от 30.03.2015г №02- 102 « О проведении исследования качества начального образования в субъектах Российской Федерации»

Нормативные документы

Письмо Рособрнадзора от 15.09.14 г. № 05-318 « О проведении национальных исследований качества образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ 1378 от 27.10.14 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся»